

**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA MOUZINHO DA SILVEIRA**

**Critérios de avaliação**

**1.º/2.º/3.º/4.º ANOS**

**CIDADANIA**

**2019 - 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cidadania e Desenvolvimento - 1º CICLO | | | | | | | |
| **Domínios** | **Critérios de Avaliação** | **Níveis de Desempenho** | | | | | |
| **Insuficiente** | **Suficiente** | **Bom** | | **Muito Bom** | |
| **DIREITOS HUMANOS**  **4.º ano** | **O aluno deve ser capaz de:**  - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos;  - Promover a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica;  - Ser interventivo, tomando a iniciativa. | Revela  muitas  dificuldades | Revela  alguma  dificuldade | Revela facilidade | | Revela  muita  facilidade | |
| **IGUALDADE DE GÉNERO**  **4.º ano** | **O aluno deve ser capaz de:**  - Identificar a igualdade de direitos e deveres das alunas e dos alunos, através de uma educação livre de preconceitos e de estereótipos de género;  - Garantir as mesmas oportunidades educativas e opções sociais;  - Tomar consciência da realidade vivida por alunas e alunos, promovendo a alteração de atitudes e comportamentos. | Revela  muitas  dificuldades | Revela  alguma  dificuldade | Revela facilidade | | Revela  muita  facilidade | |
| **RISCO**  **2.º ANO** | **O aluno deve ser capaz de:**  Compreendem a importância de adotar e promover uma cultura de segurança;  - Conhecem o conceito de risco;  - Tomam consciência dos seus deveres perante situações de riscos coletivos, acidentes graves e catástrofes;  - Revelam comportamentos e atitudes adequados em situações de emergência;  - Compreendem a importância da Proteção Civil face aos riscos. | Revela  muitas  dificuldades | Revela  alguma  dificuldade | Revela facilidade | | Revela  muita  facilidade | |
| **SEGURANÇA RODOVIÁRIA**  **2.º ano** | **O aluno deve ser capaz de:**  - Conhecer e assumir comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão;  - Conhecer e assumir comportamentos adequados enquanto passageiro;  - Assumir atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados. | Revela  muitas  dificuldades | Revela  alguma  dificuldade | Revela facilidade | | Revela  muita  facilidade | |
| **DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – 1.º ano/**  **EDUCAÇÃO AMBIENTAL**  **1.º ao 4.º ano** | **O aluno deve ser capaz de:**  - Contribuir para a proteção do meio ambiente, para o equilíbrio ecológico e para a preservação do património cultural;  - Assumir atitudes responsáveis e desenvolver atitudes ecológicas face às problemáticas ambientais atuais;  - Aprender a utilizar o conhecimento para interpretar e avaliar a realidade envolvente;  - Formular e debater argumentos, para sustentar posições e opções. | Revela  muitas  dificuldades | Revela  alguma  dificuldade | | Revela facilidade | | Revela  muita  facilidade |
| **SAÚDE**  **3.º ano** | **O aluno deve ser capaz de:**  - Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde;  - Identificar alimentos saudáveis e sustentáveis;  -Conhecer os comportamentos a ter numa dieta saudável e sustentável;  - Relacionar a alimentação com a prevenção e desenvolvimentos das principais doenças crónicas (diabetes, doença cardiovascular e oncológica). | Revela  muitas  dificuldades | Revela  alguma  dificuldade | | Revela facilidade | | Revela  muita  facilidade |
| **SEXUALIDADE**  **3.º ano** | **O aluno deve ser capaz de:**  - Identificar o que há de comum e de diferente entre os dois sexos na idade infantil e na vida adulta.  - Compreender a importância dos laços afetivos nas relações interpessoais.  - Distinguir diversos tipos de relacionamento. | Revela  muitas  dificuldades | Revela  alguma  dificuldade | | Revela facilidade | | Revela  muita  facilidade |